


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий
Кафедра безопасности жизнедеятельности и защиты Родины

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора Института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий


Е.А. Журавлева
«14» января 2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Проблемы энергетической безопасности

Направление подготовки – 44.04.04 Профессиональное обучение (по
отраслям)

Программа магистратуры – Безопасность жизнедеятельности и охрана труда

Квалификация выпускника – магистр


Форма обучения – очная

Курс – 1 (1 семестр)

Разработчик:

доцент кафедры БЖД и ЗР
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Домбровская Светлана Сергеевна
Заведующий кафедрой БЖД и ЗР


А.Н. Корнеева

Протокол

от «14» января 2025 г. № 6

Луганск, 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Проблемы энергетической безопасности» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 129 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Профессиональные	
ПК-2 – способен использовать современные методики и технологии обучения в учебно-воспитательном процессе по безопасности жизнедеятельности в образовательных учреждениях различных уровней	ПК-2.1. Знает этапы становления и развития обучения безопасности жизнедеятельности; характеристику современных методических моделей, методик и технологий обучения безопасности жизнедеятельности; особенности целей и содержания, форм и методов обучения; особенности применения технологий обучения в образовательном процессе. ПК-2.2. Умеет: отбирать соответствующие формы, методы и приемы обучения безопасности жизнедеятельности; конструировать и анализировать результаты процесса использования различных методик и технологий обучения в области безопасности жизнедеятельности; проектировать формы и методы контроля качества образования, на основе электронных технологий. ПК-2.3. Владеет: методикой конструирования и проведения занятий различных типов с использованием современных методик и технологий обучения безопасности жизнедеятельности; методической диагностикой образовательного процесса по безопасности жизнедеятельности

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Концептуальные аспекты безопасности	ПК-2	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Тема 2. Основные понятия и основы обеспечения энергетической безопасности.	ПК-2	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Тема 3. Определяющие факторы и основные проблемы в обеспечении энергетической безопасности	ПК-2	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Тема 4. Государственная политика в области энергетической безопасности	ПК-2	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита. Контрольная работа.
Тема 5. Мировая энергетическая безопасность: тенденции и вызовы.	ПК-2	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Тема 6. Международное правовое регулирование энергетической безопасности. Новая парадигма энергетической безопасности.	ПК-2	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Тема 7. Проблемы европейской энергобезопасности	ПК-2	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Тема 8. Сценарий развития мировой энергетики и безопасности в первые десятилетия XXI века.	ПК-2	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита. Написание и защита реферата.
Промежуточная аттестация	ПК-2	Экзамен

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ПК-2	<p>Знает: этапы становления и развития обучения безопасности жизнедеятельности; характеристику современных методических моделей, методик и технологий обучения энергетической безопасности; особенности целей и содержания, форм и методов обучения; особенности применения технологий обучения в образовательном процессе.</p> <p>Умеет: отбирать соответствующие формы, методы и приемы обучения безопасности жизнедеятельности; конструировать и анализировать результаты процесса использования различных методик и технологий обучения в области энергетической безопасности; проектировать формы и методы контроля качества образования, на основе электронных технологий.</p> <p>Владеет: методикой конструирования и проведения занятий различных типов с использованием современных методик и</p>

	технологий обучения безопасности жизнедеятельности; методической диагностикой образовательного процесса по безопасности жизнедеятельности.
--	--

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
	ОФО
<i>1 семестр</i>	
Практические занятия	36
Контрольная работа	4
Защита реферата	10
Самостоятельная работа	10
Экзамен	40
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой	

		обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Вопросы для устного опроса и обсуждения:

1. Понятие «энергетическая безопасность», его сущность и роль в международных отношениях.
2. Субъекты энергетической политики.
3. Угрозы энергетической безопасности.
4. Значение нефтегазового сектора в обеспечении энергетической безопасности.
5. Перспективы развития атомной энергетики.
6. Роль альтернативной энергетики в обеспечении энергетической безопасности.
7. Место энергетической безопасности в системе национальной безопасности.
8. Основные международные интеграционные группировки в энергетике.
9. Выработка внешней энергетической политики страны.
10. Концессионные соглашения как форма привлечения иностранных инвестиций в энергетику (в РФ, регион, СМО)
11. ТЭК и вопросы экологической безопасности.
12. Энергосбережение и энергоэффективность как факторы энергетической безопасности.
13. Особенности внешнеторгового контракта в энергетике.
14. Экспортный потенциал российской энергетики.
15. Энергетическая стратегия России на период до 2030 года.

2.2 Темы для подготовки рефератов:

1. Топливо-энергетические ресурсы и их использование.
2. Перспективы развития атомной энергетики.
3. Значение нефтегазового сектора в обеспечении энергетической безопасности.
4. Место энергетической безопасности в системе национальной безопасности.
5. Международная энергетическая безопасность и Россия.
6. Место и роль России в системе европейской безопасности.
7. Роль энергоресурсов во внешней политике России.
8. Основные проблемы в обеспечении энергетической безопасности и пути их решения.
9. Международно-правовое регулирование энергетической безопасности.
10. Проблемы мировой энергетической безопасности.
11. Перспективы мирового нефте- и газообеспечения.
12. Энергетическая безопасность Европы и интересы России.
13. Геополитические риски и международная энергетическая безопасность.
14. Глобальная энергетическая безопасность: проблемы и пути решения.

15. Глобальные энергетические проблемы в повестке дня «большой восьмерки».

2.3 Тестовые задания для контрольной работы

- 1. Организация стран – экспортеров нефти (ОПЕК) была создана:
 - а) в 1960 г.;
 - б) в 1959 г.;
 - в) в 1973 г.;
 - г) в 1990 г.
- 2. Верно ли следующее утверждение: Членами ОПЕК являются все перечисленные ниже страны: Алжир, Венесуэла, Судан, Индонезия, Иран, Ирак, Катар, Кувейт, Ливан, Мексика, Нигерия, ОАЭ?
 - а) верно;
 - б) неверно.
- 3. Верно ли утверждение: В азиатском регионе находятся крупнейшие поставщики нефти на мировой рынок?
 - а) верно;
 - б) неверно.
- 4. Американский политолог Збигнев Бжезинский называет «великой шахматной доской»:
 - а) Евразию;
 - б) Западную Европу;
 - в) Центральную и Восточную Европу;
 - г) Центральную Азию.
- 5. Форум стран – экспортеров газа (Gas Exporting Countries Forum) был впервые проведен:
 - а) в 2000 г.;
 - б) в 2001 г.;
 - в) в 2005 г.;
 - г) в 2007 г.
- 6. Кто был инициатором создания Международного энергетического агентства (МЭА):
 - а) Валери Жискар;
 - б) Ричард Никсон;
 - в) Генри Киссинджер?
- 7. Первым, кто понял значимость фактора нефти, был:
 - а) Гамаль Насер;
 - б) Никита Хрущев;
 - в) Уинстон Черчилль.
- 8. В каком году был подписан Договор к Энергетической хартии (ДЭХ):
 - а) в 1991 г.;
 - б) в 1994 г.;
 - в) в 1998 г.?

- 9. В 1970—2000-х гг. на первый план начала выходить «новая семерка» нефтегазовых корпораций. Это группа:
 - а) западных компаний;
 - б) государственных компаний;
 - в) полугосударственных компаний;
 - г) верно все.
- 10. Кто является автором масштабной книги «Добыча. Всемирная история борьбы за нефть, деньги и власть»:
 - а) Эрик Лоран;
 - б) Дэниел Ергин;
 - в) Мишель Колон?

2.4 Практические задания (образец)

- **Проблемные вопросы и ситуации для работы в команде:**
- 1. Перефразируя известное изречение императора Александра III, можно сказать: у России два союзника – нефть и газ. Именно они составляют основу российской внешней политики и экономики. В этом контексте президент Франции Николя Саркози сказал, что «Россия пробивает себе путь на международную арену, с определенной брутальностью пользуясь своим преимуществом в сфере нефти и газа» (Портякова Н. Николя Саркози попрекнул Кремль брутальностью // «Коммерсантъ», 28.08.2007). Дайте аргументированную оценку позиции французского президента.
- 2. Согласно французскому геополитику Иву Лакосту, как минимум три фактора могут способствовать превращению какой-либо географической зоны в объект межгосударственного соперничества: (1) принадлежность к системе международных обменов; (2) наличие жизненно важных ресурсов; (3) символическое значение некоторых мест. Согласны ли вы с его утверждением? Если да, то приведите примеры.
- 3. Сопоставьте переводы известного «геополитического императива» Х.Дж. Маккиндера: (1) «Кто правит Восточной Европой, – правит Срединной Землей, кто правит Срединной Землей, – правит и Мировым Островом, кто правит Мировым Островом – тот господствует над миром» и (2) «Кто контролирует сердце мира, тот владеет островом мира, кто командует на острове мира, тот командует миром». Какой из вариантов перевода ближе по смыслу к утверждению знаменитого английского мореплавателя XVI в. У. Рэли, одного из победителей «Непобедимой Армады», о том, что «кто держит в своих руках морские пути, тот держит мировую торговлю и все богатства мира, кто держит в своих руках богатство мира, тот является владыкой мира»?
- 4. «В будущем энергетическая безопасность будет практически настолько же важна, как оборона страны». Такое мнение высказал бывший премьер-министр Великобритании Тони Блэр, выступая на церемонии открытия нового трубопровода «Лангелед», по которому в страну будет поступать газ из Норвегии. «Если не будут предприняты действия по поиску

надежных поставщиков и замене электростанций, возникнет критическая нехватка энергетических мощностей и, соответственно, риск для нашей энергетической безопасности на следующие несколько десятилетий, — заявил господин Блэр. — Поэтому, если мы не решим вопрос энергетической безопасности прямо сейчас, то нашей экономике и потребителям придется заплатить за это высокую цену в будущем». Подробнее с выступлением премьер-министра Великобритании можно ознакомиться на сайте URL: www.kommer-sant.ru/leaders. Постарайтесь опровергнуть или поддержать эту точку зрения.

• ***Задачи и упражнения для индивидуальной работы:***

1. Проанализируйте и обоснуйте свою точку зрения на представленное ниже современное состояние мирового энергетического рынка:
2. Мир разделился на два новых блока — это не социалистическая и капиталистическая системы, а то, кто является обладателем серьезных запасов нефти и газа, и те, кто является их ключевыми потребителями.
3. Мир переходит от диктата потребителя к диктату продавца.
4. Продавцы имеют возможность оказывать давление на потребителя, меняя направления поставок.
5. Цена на углеводороды будет расти, потому что только таким образом можно будет вводить в строй новые скважины.
6. Альтернативные источники энергии останутся скорее для пиара, реальной замены нефти и газу они не составят.
7. Потребители, а не продавцы будут использовать политические инструменты, локтями расталкивая других приобретателей углеводородов.
8. Россия, располагая огромными запасами нефти и прежде всего газа, способна использовать их для расширения собственного веса на мировой арене.

Вопросы для дискуссии:

1. Экология или энергетическая безопасность — что важнее?
2. Почему Россия не желает ратифицировать Энергетическую хартию?
3. Считаете ли вы, что сотрудничество «Газпрома» с немецкими компаниями способствует укреплению энергетической безопасности?
4. Нужно ли предоставлять российским компаниям возможность приобретать энергетические компании в Европе?
5. Обеспокоены ли вы тем, что Европа находится в сильной зависимости от поставок российских энергоносителей?
6. Доверяете ли вы России в вопросе исполнения ее обязательств по поставкам энергоносителей другим странам?
7. Спрос на газ в мире растет, а возможности по его добыче в России ограничены. Какими, на ваш взгляд, должны быть приоритеты развития газовой промышленности в России?
8. Как вы считаете, отвечает ли национальным интересам России ориентация на приоритетное развитие энергетики в стране?

9. Как, на ваш взгляд, сказались «санкции» на отношение к России стран Европы – потребителей российского газа?

2.5 Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Теоретические подходы к изучению безопасности: основные концепции.
2. Возникновение и теоретическое осмысление представлений о международных режимах безопасности (Р. Аксельрод, С. Краснер, Р. Кохейн, Дж. Най, Дж. Рагги, О. Янг, В.Е. Петровский).
3. Сущность категории «безопасность».
4. Понятие и факторы экономической безопасности.
5. Национальная безопасность и ее виды.
6. Энергетическая безопасность: сущность, виды, критерии оценки.
7. Сырьевая безопасность: понятие, проблемы, перспективы обеспечения.
8. Определение понятия «сырье». Классификация видов сырья в промышленности.
9. Основные факторы и критерии технико-экономической оценки месторождений.
10. Основные показатели функционирования мировой нефтяной отрасли.
11. Основные показатели функционирования мировой газовой отрасли.
12. Основные показатели функционирования мировой угольной отрасли.
13. Крупнейшие мировые игроки, влияющие на энергетическую и сырьевую безопасность российских компаний.
14. Внутренние угрозы и внешние вызовы функционирования российского топливно-энергетического комплекса.
15. Нефтяная отрасль России: основные показатели, ключевые вызовы, угрозы и перспективы развития.
16. Газовая отрасль России: основные показатели, ключевые вызовы, угрозы и задачи развития.
17. Угольная отрасль России: основные показатели, ключевые вызовы, угрозы и задачи развития.
18. Электроэнергетика России: основные показатели, ключевые вызовы и задачи развития.
19. Атомная энергетика: основные показатели, проблемы и задачи развития.
20. Состояние, проблемы и перспективы развития возобновляемых источников энергии в России.
21. Программа «Энергетическая безопасность» Российской Федерации: основные положения.
22. Государственное регулирование развития недропользования России.
23. Направления и задачи государственной политики в области энергосбережения и повышения энергоэффективности ТЭК России.
24. Государственная политика в области охраны окружающей среды и противодействия изменениям климата.

25. Государственная поддержка развития импортозамещения и взаимодействие с промышленностью.
26. Государственная поддержка развития научно-технической и инновационной деятельности ТЭК России.
27. Государственная поддержка социальной сферы и развития человеческого капитала в ТЭК России.
28. Роль региональной политики в обеспечении энергетической и сырьевой безопасности страны.
29. Задачи государственной политики управления энергетикой в сфере международных отношений.
30. Концепция национальной безопасности.
31. Уровни международных режимов безопасности.
32. Конструктивистские подходы к безопасности.
33. Международная, глобальная и региональная безопасность.
34. Субъекты энергетической политики.
35. Модели энергетической политики.
36. Современная система энергетической безопасности и ее ключевые элементы.
37. Принципы поддержания энергетической безопасности.
38. Глобализация системы энергетической безопасности.
39. Факторы, актуализировавшие проблематику международной энергетической безопасности.
40. Угрозы энергетической безопасности.
41. Значение нефтегазового сектора в обеспечении энергетической безопасности.
42. Перспективы развития атомной энергетики.
43. Роль альтернативной энергетики в обеспечении энергетической безопасности.
44. Место энергетической безопасности в системе национальной безопасности.
45. Политические проблемы энергетического сотрудничества.
46. Тенденции, определяющие новый геополитический и геоэкономический ландшафт мировой энергетики.
47. Современные политические риски в сфере энергетики.
48. Проблемы обеспечения баланса интересов между основными игроками в мировой энергетике.
49. Роль и место России в обеспечении международной энергетической безопасности.
50. Российский ТЭК в условиях изменения мировых энергетических рынков.
51. ТЭК и вопросы экологической безопасности.
52. Концепция создания Организации стран-импортеров нефти.
53. Энергетические альянсы и идея «газового ОПЕК».
54. Западная модель («вашингтонский консенсус») управления сырьевыми ресурсами.

55. Процесс выработки альтернативных сценариев глобализации («пекинский консенсус»).
56. Различия между «западными» и «незападными» моделями управления природными ресурсами.
57. «Четыре пункта» российской энергетической стратегии.
58. Энергетический диалог Европейский Союз – Российская Федерация.
59. Энергобезопасность Европы и роль России.
60. Эволюция мировой энергетической политики.
61. Проблема дисбаланса интересов между экспортерами и импортерами.
62. Проблема террористических и политических рисков в мировой энергетике.
63. Этноконфессиональные конфликты и их влияние на энергетическую безопасность.
64. Энергетические программы с использованием альтернативных видов топлива.
65. Основные международные интеграционные группировки в энергетике.
66. Выработка внешней энергетической политики страны.
67. Энергосбережение и энергоэффективность как факторы энергетической безопасности.
68. Особенности внешнеторгового контракта в энергетике.
69. Экспортный потенциал российской энергетики.
70. Энергетическая стратегия России на период до 2030 года.

Образец экзаменационного билета

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра безопасности жизнедеятельности и защиты Родины

экзамен (устный/письменный) по дисциплине: «Проблемы энергетической безопасности»

код/названия направлений подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по
отраслям). Безопасность жизнедеятельности и охрана труда ОФО

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине «Проблемы энергетической безопасности»

1. Энергетическая безопасность: сущность, виды, критерии оценки.
2. Принципы поддержания энергетической безопасности.
3. Энергобезопасность Европы и роль России.

Утверждено протоколом заседания кафедры БЖД и защиты Родины
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2025 г.

Экзаменатор	_____	С.С. Домбровская
Заведующий кафедрой	_____	А.Н. Корнеева